



## Nieuwsbrief

mei 2016



### Week van de opvoeding

De Week van de Opvoeding gaat elk jaar Vlaanderen breed door **van 16 tot 23 mei**. Omdat kinderen opvoeden een belangrijke taak is - en ook niet altijd even makkelijk - wordt tijdens deze week opvoeden in de kijker geplaatst.

Het thema dit jaar is '**Opvoeden, af en toe eens diep ademen!**'

Als ouder zijn we vaak met veel verschillende zaken bezig. Soms lopen we onszelf zowaar voorbij. Met dit thema wil de campagne gezinnen aanmoedigen om *af en toe eens stil te staan*. Eens heel diep adem te halen. En te beseffen wat er nu, op dit moment, gebeurt. Om af en toe te zijn in plaats van te doen.



Als school willen we deze campagne graag ondersteunen, daartoe krijgen onze leerlingen tijdens *deze week geen huiswerk mee naar huis*. In ruil vragen wij om *deze vrijgekomen tijd exclusief samen met jullie kinderen door te brengen*, om samen op adem te komen na een drukke dag en een leuke activiteit in te plannen. Dit moet niet uitgebreid zijn: een verhaal voorlezen, samen een wandelingetje maken, een moment

langer aan tafel met een dessertje, samen een klusje opknappen, een knuffelmoment, een leuke babbel, even genieten van elkaar, ... ver weg van PC en TV, tablet, gsm of andere multimedia...

Benieuwd naar de ervaringen van de kinderen op woensdag en vrijdag.

We wensen jullie fijne momenten toe!

Tijdens de Week van de Opvoeding worden er ook door de gemeenten Lanaken verschillende activiteiten georganiseerd.

[http://www.lanaken.be/Nieuwberichten/Week\\_van\\_de\\_Opvoeding\\_16\\_tot\\_23\\_mei](http://www.lanaken.be/Nieuwberichten/Week_van_de_Opvoeding_16_tot_23_mei)

#### **Fietsparcours L1 - L2 - L3**

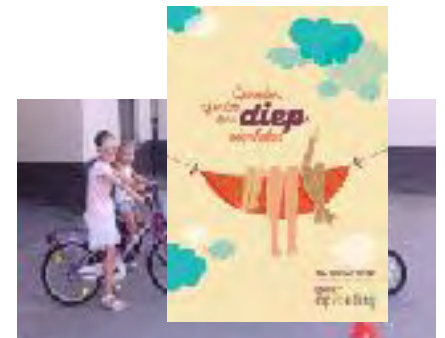
Maandag 9 mei zorgden medewerkers van de Fietsersbond Vlaanderen afdeling Peer voor enkele fietsparcours op de speelplaats.

De leerlingen van het eerste tot en met het derde leerjaar mochten in groepjes de verschillende parcours op tijd afleggen. Onder een stralende zon konden de leerlingen tonen hoe behendig ze zijn op de fiets.

Ook de kleuters toonden ons al heel wat fietsvaardigheden. Tijdens de afgelopen week werkten alle kleuterklassen rond het thema verkeer: we zagen daarbij kleuters op ontdekking bij de vervoermiddelen, ze verkenden de verkeersborden op straat, ze legden een fietsparcours af en ze droegen steeds hun fluovestjes waarbij ze leerden hoe je veilig in het verkeer te verplaatsen.

#### **Veiligheid - Verkeersveiligheid – oproep**

Ook aan jullie ouders willen we vragen de veiligheid algemeen en de verkeersveiligheid samen met



ons te blijven bewaken.

Gelieve daarom

- NIET te fietsen op het tussenstuk Biesweg - ingang kleuterschool maar te wandelen met de fiets aan de hand zoals wij het ook vragen van onze leerlingen;
- NIET te parkeren op de bushalte Lijn aan de hoofdingang van de school. Dit leidt tot gevaarlijke situaties wanneer kinderen zich te voet of met de fiets gelijktijdig op en rond deze plek bevinden;

Rollershoes en skateborden zijn niet toegelaten in school.

Samen met de ouders van onze schoolraad, het oudercomité en de dienst mobiliteit Lanaken blijven wij ook zoeken naar oplossingen die de verkeersveiligheid rond de school nog kunnen verbeteren.

### **Tutor-lezen in het eerste en tweede leerjaar.**

Sinds enkele weken doen de jongens en meisjes van het eerste en tweede leerjaar aan tutorlezen.

#### **Wat is tutorlezen?**

Bij tutorlezen lezen kinderen per twee. Een kind met een lager leesniveau leest samen met een leesvriendje dat al een hoger leesniveau heeft.

We hebben hiervoor speciale boekjes waarin het verhaal verteld wordt in gemakkelijkere en moeilijkere woorden en zinnen. De linker pagina is de makkelijke. Aan de rechterkant gaat het verhaal verder, maar in moeilijker woorden en zinnen. Zo leest iedereen wat hij/zij al kan! Dit doen we twee keer per week, telkens ongeveer 20 minuten. Soms lezen de kinderen wel twee boekjes per keer uit!



#### **Welke voordelen heeft tutorlezen?**

- Elk kind krijgt meer oefenkansen zodat het technisch lezen verbetert.
- Ieder oefent op eigen niveau en leest een mooi, spannend of grappig verhaal.

- Sociale vaardigheden worden geoefend : de kinderen helpen mekaar.
- Communicatieve vaardigheden ontwikkelen : we leren mekaar te verbeteren, we geven tips voor een goede leeshouding, we geven mekaar complimentjes.
- Sterke lezers leren geduldig zijn : niet iedereen kan even goed lezen.
- Zwakkere lezers lezen een volledige bladzijde en horen daarna in een vlotter leestempo en hoe het verhaal verder gaat!
- Door dit “leren van mekaar” wordt lezen leuk !

Meer foto's op : [www.tbieske.be](http://www.tbieske.be)

### Project Ben de Bever.



In het tweede leerjaar zijn we gestart met het project “Ben de Bever”. Ben de Bever is in dit project het hoofdfiguurtje dat de kinderen aanzet tot tanden poetsen. De kinderen hebben een tandenborstel en een beker gekregen. En nu aan de slag! Iedere dag 's morgens en 's avonds de tanden goed poetsen.

Ze krijgen ook regelmatig een Beverkrant. Hierin staat zowel informatie over tandverzorging als spelletjes, een strip, weetjes over echte bevers en nog veel meer. De kinderen hebben ook al een kijkje kunnen nemen op de Bever-website. Ze doen leuke doespelletjes en ze kunnen ook in het Beverbos een vraag sturen naar Ben de Bever.

